

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я путешественник» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
8. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20);
9. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: Просвещение, 2014.-111 с.

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672

Рабочая программа разработана на основе Положения об организации внеурочной деятельности реализующего в образовательном процессе федеральные государственные образовательные стандарты общего образования МБОУ СОШ №72.

Программа «Я – путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Программа «Я путешественник» рассчитана на учащихся начальной школы.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации.
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно – деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Цели программы: создание условий для расширения знаний и представлений о географических объектах, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей родины;
- развивать способности к поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- повышать интерес к культурно-познавательным путешествиям по родной стране.
- формировать ценностную личность на основе гуманитарных ценностей средствами

- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;

МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в объеме 33 часа (1 час в неделю) в 1-х классах, 34 часа во 2-4 классах.

Учащиеся 8-9 лет, включая учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

В 1 классе занятия построены по теме «Мой родной Индустриальный район», во 2 классе – «Мой город Ижевск», в 3 классе- «Моя Удмуртская республика», в 4 классе- «Моя Родина- Россия».

Подбор занятий и заданий содержит качественную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и творческому развитию детей данного возраста.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и становлению гражданской позиции школьника и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении.

Основные содержательные линии курсов направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам художественно-практической деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность обучающихся. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курсов предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ.

Программа построена так, чтобы дать воспитанникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности служит источником развития образного мышления.

Любая тема по искусству не просто изучается, а проживается, реализуется в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта. Для этого в ходе занятий идет освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности. Развитая способность к эмоциональному уподоблению — основа эстетической отзывчивости. На этой основе происходит развитие чувств, освоение художественного опыта поколений и эмоционально-ценностных критериев жизни

Также программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

Принципы построения программы:

- лично - ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- культурно - ориентированные принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Освоение программы в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

- всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире);
- приобретение новых знаний и умение применять их в жизни;
- раскрытие творческих способностей;
- коммуникабельность (умение создавать коллективные работы);
- получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом;
- умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свою Родину;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории нашей Родины;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям страны;
- устойчивого интереса к изучению истории своей страны;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей и других людей.
- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов, моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить монологическое высказывание;
- сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра;
- обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- рассказывать о разнообразии природных условий нашего города, республики, нашей страны России;
- находить нашу республику и страну на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, - описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- готовить и проводить небольшие презентации;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика: нравственной самооценки; этики поведения; отношения к жизненным ценностям; нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей.