

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шекспир сказал однажды: «Весь мир – театр». А значит все, что угодно может стать театром. Тем более театром кукол. Например, картонная коробка! Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребенка . Он доставляет много радости, привлекает своей красочностью, яркостью, динамикой, благотворно воздействует на зрителя. Кукольный театр располагает целым комплексом средств. Художественные образы-персонажи, слово и музыка – все это помогает ребенку ярче воспринять содержание литературного произведения, влияет на развитие художественного вкуса. Кукла, играющая на сцене, для ребенка реальность, ожившая сказка. В отличие от персонажей мультфильмов и телевизионных передач, она реально зрима в трехмерном пространстве и материально ощутима, присутствует рядом, ее можно потрогать.

Направленность

Программа «Школьный кукольный театр «Куклы из волшебной коробки» имеет художественную направленность. Программа предусматривает развитие артистических, исполнительских способностей, развитие успешной личности в условиях сотворчества и сотрудничества.

Актуальность

Театр кукол это не просто развлечение, а прекрасный способ познакомиться с историей, обычаями, нравами народов мира. Театр закладывает в ребенке любовь к чтению, наблюдению и творчеству. Играет важную роль в воспитании нравственности. Данная программа направлена на свободное, творческое развитие каждого ребенка, укрепление психического и физического здоровья, интеллектуальное и духовное развитие личности. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Отличительные особенности

Для данной программы характерны импровизация, интерактивность. Это живое и непосредственное общение со зрителями, вовлечение их в представление. Благодаря занятиям дети понимают, что помимо сетевых игр и общения он-лайн, существует настоящий увлекательный мир детского общения. Искусство кукольного театра гармонично сочетает в себе движения, музыку, игру, формирует атмосферу

положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребенка, делают его поведение естественным и красивым.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 10 до 13 лет. Дети принимаются без отбора.

Объём программы

Объем программы - 1 года обучения- 144 часа

Формы занятий образовательного процесса

Занятия по программе строятся с учетом психофизических особенностей детей, с использованием личностно-ориентированных и здоровье сберегающих технологий.

В зависимости от цели и задач, поставленных в начале каждого занятия, используются такие формы организации образовательного процесса, как: групповая, парная, игровая. Групповые практические занятия (репетиции, театральные тренинги, этюды), творческие занятия (создание творческого продукта – куклы различного вида, реквизит и декорации, постановка кукольного спектакля), .

Также используются такие *виды занятий*:

- лекция,
- беседа,
- экскурсии по Театру Кукол
- тематические встречи с артистами и работниками Театра Кукол.
- посещение спектаклей Театра Кукол

Формы занятий

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок освоения программы

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Школьный кукольный театр «Куклы из волшебной коробки» 1 год.

Режим занятий

Учащиеся - 1 года обучения занимаются 2 раза в неделю по 2 часа

Количество детей в группе – 14-15 человек.

Цель и задачи программы

- создание условий для всестороннего и гармоничного развития детей
- раскрытие их дарований и способностей, творческой индивидуальности
- привлечение детей к искусству, театральному мастерству
- повышение уровня культуры (зрительской и исполнительской)
- воспитание художественного вкуса, приобщение к современным формам театрального искусства
- воспитание чувства такта, благородства, уважения друг к другу.

Воспитание обучающихся проходит как на учебных занятиях, так и во время специально организованной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самореализации каждого обучающегося.