

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
Протокол № 15  
От « 30 » августа 2023года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
\_\_\_\_\_ А.К.Слободин  
Приказ № 217  
от « 01 » сентября 2023 года.

**Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«Волонтёры»**

Срок реализации – 1 год,  
Возраст обучающихся – 13-15 лет

Составитель:  
Крюкова Т.А.  
Педагог дополнительного  
образования

**Ижевск, 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
6. Программой воспитания в МБОУ «СОШ №72» на 2021-2025гг.

В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы.

- **отличительные особенности программы** - в данной Программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

- **адресат программы** - программа предназначена на обучающихся 13-15

лет. Дети 13-15 лет характеризуются возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности». В это время **школьные интересы уступают свое место внеучебным.** Специфика интересов подростков заключается в том, что эти интересы во многом обслуживают потребность в общении со сверстниками: **общие увлечения дают повод для общения, его содержание и средства.** В значительной части случаев подросток интересуется тем, чем интересуются его друзья, и если хочет войти в какую-то компанию, подружиться с кем-нибудь, то начинает действительно интересоваться тем, что интересно этой компании. Поэтому необходимо вовлекать в значимые для них процессы.

Подростки должны научиться заботиться о своем здоровье и уметь обучать этому своих сверстников.

- **объем программы** – 36 недель, 72 часа.

-**формы организации образовательного процесса**- организуются групповые занятия в виде лекций, практических и семинарских занятий, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и др.

- **срок освоения программы** - программа рассчитана на 1 год (72 академических часа)

- **режим занятий** - занятия проводятся по 2 академических часа, занятие-40 мин., перерыв-10 мин., 1 раз в неделю.

- **направленность программы** - социально- гуманитарная;

**Цель** - создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося;

### **Задачи:**

- познакомить с основами здорового образа жизни;
- познакомить с технологией социальной акции и технологией проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- воспитать такие качества личности, как толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья;

**- условия реализации программы** - волонтерский отряд работает на базе МБОУ «СОШ №72». Также используются площадки других школ и досуговых организаций при проведении конкурсов, учеб и иных мероприятий.

Количество детей в группе-14-15 человек.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, с использованием оборудования МБОУ «СОШ №72» (компьютер, колонки, канцелярские принадлежности). Для учебы используются информационные ресурсы сети Интернет, материалы учеб волонтеров и руководителей, из книг.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		тест
2	Информационный блок	6	3	3	
3	Кто такой волонтер?	14	4	10	анкетирование Тест «Лидер ли я»
4	Информационные технологии в работе волонтеров	4	1	3	
5	Рациональное питание	14	5	9	
6	Профилактика и пропаганда ЗОЖ	21	10	11	
7	Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях	5	3	2	
8	Участие в городских и районных мероприятиях	6	1	5	
9	Итоговое занятие	1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

### Содержание программы

#### Содержание первого года обучения

*Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (1 часа)*

Теория. Инструктаж по технике безопасности, пожарной и электробезопасности. Правила поведения при угрозе террористических актов. Правила поведения на занятиях.

### *Информационный блок (6 часов)*

Теория. Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Волонтерские движения в России и г. Ижевске.

Практика. Встреча с волонтерскими отрядами г. Ижевска.

### *Кто такой волонтер? (14 часа)*

Теория. Функции волонтеров. Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Практика. Игры на командную работу. Игры на контактность. Анкетирование волонтеров. Упражнения на выявление лидеров.

### *Информационные технологии в работе волонтеров (4 часа)*

Теория. Информационный буклет. Принципы создания.

Практика. Создание своего буклета, выступление перед школьниками со своими буклетами.

### *Рациональное питание (14 часа)*

Теория. Особенности физиологической потребности в питании у школьников. Принципы правильного питания

Практика. Выступлении представителей Совета по питанию ОО. Создание буклетов. Разработка и проведение классных часов. Работа по рабочим тетрадям «Формула правильного питания»

### *Профилактика и пропаганда ЗОЖ (21 часов)*

Теория. Здоровый образ жизни. Занятие спортом. Физическая активность и здоровье. Значение физических упражнений на формирование опорно – двигательной системы. Санитарно – гигиенический режим. Экологи и проблемы XXI века. Виды зависимостей. Умение отказываться. Влияние алкоголя на организм человека. Профилактика ВИЧ. Венерические заболевания.

Практика. Акция «День здоровья». Разработка и проведение классных часов по профилактике алкоголизма, ВИЧ, туберкулеза, компьютерной зависимости и т. д. Встреча со школьным психологом, наркологом, инспектором КДН.

### *Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях (5 часов)*

Теория. Правила написания сценариев.

Практика. Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях.

### *Участие в городских и районных мероприятиях (6 часов)*

Теория. Правила поведения на сцене. Актерское мастерство.  
 Практика. Участие в городских и районных мероприятиях.

*Итоговое занятие (1 час)*

Теория. Анализ работы, определение перспективы и её внедрение.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	<b>Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ</b>					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		Беседа	Тест
2.	<b>Раздел 2. Информационный блок</b>					
2.1.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия
2.2.	Волонтерские движения в России	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия
2.3.	Волонтерские движения в г. Ижевске	2	1	1	Беседа, упражнения, встреча с волонтерским и отрядами г. Ижевска	Коллективная рефлексия
3.	<b>Раздел 3. Кто такой волонтер?</b>					
3.1.	Функции волонтеров.	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия
3.2.	Формирование	4	1	3	Беседа,	Коллективная

	навыков совместной работы.				упражнения, игры, планирование	рефлексия
3.3.	Игры на командную работу. Игры на контактность. Анкетирование волонтеров.	4	1	3	Игры, беседа, анкетирование	Коллективная рефлексия
3.4	Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?» Упражнения на выявление лидеров.	4	1	3	Тест «Лидер ли я», беседа, игры	Коллективная рефлексия
<b>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</b>						
4.1.	Информационный буклет. Принципы создания.	2	1	1	Беседа, планирование	Коллективная рефлексия
4.2.	Создание своего буклета	2		2	Творческие работы	Буклет
5.	<b>Раздел 5. Рациональное питание</b>					
5.1.	Особенности физиологической потребности в питании у школьников. Принципы правильного питания	2	1	1	Беседа, игры, упражнения	Коллективная рефлексия
5.2.	Беседа «Особенности рациона питания у детей разного возраста, а также учащихся, занимающихся спортом»	2		2	Беседа, игры, упражнения	Коллективная рефлексия
5.3.	Выступление представителей Совета по питанию	2		2	Беседа, игры, упражнения	Коллективная рефлексия
5.4.	Создание буклетов	4	2	2	Беседа, игры, упражнения	Создание буклетов
5.5.	Разработка и проведение классных часов	4	2	2	Беседа, игры, упражнения	Разработка классных часов



6.	<b>Раздел 6. Профилактика и пропаганда ЗОЖ</b>					
6.1.	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Физическая активность и здоровье.	2	1	1	Беседа, игры	Коллективная рефлексия
6.2.	Значение физических упражнений на формирование опорно – двигательной системы.	2	1	1	Беседа, игры, упражнения	Коллективная рефлексия
6.3.	Профилактика инфекционных заболеваний. «Что делать, чтобы не болеть?»	3	1	2	Беседа, социальная практика	Коллективная рефлексия
6.4.	«Туберкулез – социальная болезнь».	2	1	1	Беседа, социальная практика, творческая работа	Коллективная рефлексия
6.5.	Санитарно – гигиенический режим. Экология и проблемы XXI века.	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия
6.6.	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	1	1	Беседа, социальная практика, творческая работа	Разработка классных часов
6.7.	Виды зависимостей. Умение отказываться. Встреча с психологом.	2	1	1	Беседа, тестирование	Коллективная рефлексия
6.8.	Влияние курения на организм человека	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия

6.9.	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ и инспектором КДН	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия
6.10.	Профилактика ВИЧ. Венерические заболевания. Встреча с врачами.	2	1	1	Беседа, упражнения	Коллективная рефлексия
7.	<b>Раздел 7. Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях</b>					
7.1.	Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях	5	3	2	Беседа, написание сценариев, подготовка реквизитов	Практическое задание
8.	<b>Раздел 8. Участие в городских и районных мероприятиях</b>					
8.1.	Участие в городских и районных мероприятиях	6	1	5	Конкурсы, акции, творческие мероприятия	Фотоотчет, оформление альбома
9.	<b>Раздел 9. Итоговое занятие</b>					
	Анализ работы, определение перспективы и её внедрение	1	1		Беседа	Опрос
	<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>		

### Планируемые результаты освоения программы

**Личностные:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные:**

- умение принимать решения;
- умение вести за собой;
- умение расположить к себе собеседника;
- умение слышать и слушать;
- опыт работы с группой, знание основ психологии;
- организаторские способности.

### **Предметные:**

- знание функций волонтеров.
- умение создавать тематические буклеты.
- знания о видах зависимостей и умения доступным языком рассказать о правилах профилактики другим людям.
- Знания об особенностях физиологической потребности в питании у обучающихся. Принципы правильного питания

## Календарно-тематический план воспитательных мероприятий

### 1-й год обучения

№	Раздел программы / тема программы	Вид мероприятия	Сроки проведения
1.	Раздел 3. Кто такой волонтер?	«Протянем руку помощи» для ребят из малообеспеченных семей.	Сентябрь
2	Раздел 3. Кто такой волонтер?	Посвящается моим учителям!	Октябрь
3	Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров	Посылка солдату.	Ноябрь
4	Раздел 8. Участие в городских и районных мероприятиях	Акция «Белый цветок»	Декабрь
5	Раздел 3. Кто такой волонтер?	Помощь приюту для животных.	Январь
6	Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров	Письмо солдату.	Февраль
7	Раздел 7. Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях	«Птичий пересвист» помощь пернатым.	Март
8	Раздел 8. Участие в городских и районных мероприятиях	«Чистота – залог здоровья!»	Апрель
9	Раздел 8. Участие в городских и районных мероприятиях	«Будем помнить всегда» мероприятие, посвященное 9 мая.	Май

## Календарно - учебный график

### Календарный учебный график 1 год обучения

Учебный год/недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Итого	
1 год обучения	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72 часа

Условные обозначения:

К – комплектование групп

У – учебные занятия

А – аттестация (промежуточная)

И – итоговый контроль

## Методическое обеспечение программы

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
<b>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ</b>	беседа	Дискуссия, просмотр видеоролика	Видеоролик «Так просто»	Проектор, ноутбук, экран	тест
<b>Информационный блок</b>	беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации	Презентация «Добровольческие организации России»	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
<b>Кто такой волонтер?</b>	Беседа, деловая игра	Проведение социального опроса, планирование работы, показ игр	Карандаши цветные, бумага, фломастеры, краски.	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
<b>Информационные технологии в работе волонтеров</b>	Беседа, занятие-практикум	Дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	Карандаши цветные, бумага, фломастеры, краски.	Проектор, ноутбук, экран	Буклет
<b>Рациональное питание</b>	Беседа, занятие-практикум	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игра с эстрады	Проектор, ноутбук, экран	Создание буклетов, разработка классных часов
<b>Профилактика и пропаганда ЗОЖ</b>	Занятие-практикум	Беседа, встреча с психологом, наркологом, инспектором КДН	Карандаши цветные, бумага, фломастеры, краски.	Проектор, ноутбук, экран	Создание буклетов, разработка классных часов
<b>Подготовка к участию в городских и районных мероприятиях</b>	Мастер-класс, творческая мастерская	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ	Карандаши цветные, бумага, фломастеры, краски.		Практическое задание

<i>Участие в городских районных мероприятиях</i>	Занятие-игра	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет, оформление альбома
<i>Итоговое занятие</i>	Конференция	Показ видеоролика в дискуссия, защита мини-рефератов	Видеоролики	Проектор ноутбук экран	опрос

### Список литературы:

Для педагогов:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
11. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
12. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

Для детей и родителей:

13. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
14. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
15. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011