

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Приложение к образовательной программе
Дополнительного образования детей
Утверждено приказом №217 директора МБОУ «СОШ №72»
от « 01 » сентября 2023 года

**Учебный план
дополнительного образования детей
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «СОШ №72»**

Пояснительная записка

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год в МБОУ «СОШ №72» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие *направленности*:

- 1) Техническая направленность**
- 2) Художественная направленность**
- 3) Физкультурно-спортивная направленность**
- 4) Социально – гуманитарная**
- 5) Естественнонаучная направленность**

Учебный план обеспечивает:

- Права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения.
- Индивидуально-ориентировочный подход к учащимся во внеучебном процессе.
- Оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса с валеологическими критериями и нормами.
-

Структура дополнительного образования

Техническая направленность Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи. В рамках реализации программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность Целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе

дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются: - развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

В рамках реализации программ данной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создавать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Физкультурно-спортивная направленность Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач: 6 -создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры к победе и проигрышу; - организация межличностного взаимодействия на принципах успеха. В области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Социально – гуманитарная направленность В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств,

финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарной направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе.

Естественнонаучная направленность способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

В МБОУ «СОШ №72» организовано обучение по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направление	Наименование программы	Классы	Содержание программы	Нормативный срок реализации (лет/ часов)
Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика	3-5	В программе представлены задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, которые способствуют появлению желания общения с другими людьми, формированию умений действовать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.	9 месяцев /144часа
	Лёгкая атлетика (многоборье)	6	Программа определена тем, что ориентирует на приобщение каждого ребенка к спортивно физкультурному воспитанию, применение полученных знаний в повседневной деятельности, улучшение образовательного результата, способствует	9 месяцев/72 часа

			развитию спортивных способностей ребенка, сохранению и укреплению психического и физического здоровья.	
	Лёгкая атлетика	7-9	Обучение по программе направлено на формирование у детей культуры ЗОЖ, развитие атлетических способностей, улучшение физического и эмоционального состояния, развитие мотивации к спорту высоких достижений.	9 месяцев / 144 часа
	Акробатика	1,2	Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств в процессе освоения акробатических упражнений.	9 месяцев / 72 часа
Социально-гуманитарное	Волонтёры	5-9	В данной Программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.	9 месяцев / 72 часа
	Юный инспектор движения	3	Воспитание серьёзных отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного	9 месяцев / 144 часа

			движения, обучение правилам оказания первой помощи. Знать правила поведения на дороге и улице в целом.	
	Лидер	8-11	формирование духовно и физически здорового гражданина России	9 месяцев / 144 часа
	Юный эколог	3	Воспитание и формирование бережного отношения к природе. Этому способствует вовлечение ребенка в сотрудничество, творчество, включение в разнообразную деятельность: объединение элементов природоохранной деятельности и элементов декоративно-прикладного творчества, игровой деятельности.	9 месяцев / 144 часа
Художественное	Вокальное пение	4-5	Программа предполагает обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и актёрскими навыками.	3 года/432 часа
	Изо-дизайн	1	В основе обучения предмета положен принцип интеграции предметов начертательной геометрии, дизайна, видов изобразительной деятельности, технологии обработки материалов, механики (физики), геометрии (математики).	4 года/ 288 часов
	Изо-дизайн	2		4 года/ 288 часов
	Изо-дизайн	3		4 года/ 288 часов
	Изо-дизайн	4		4 года/ 288 часов
	Бисероплетение	1	Программа ориентирована на приобщение детей к бисероплетению – старинному виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России.	9 месяцев / 72 часа
	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	4-7	Данная программа направлена на свободное, творческое развитие каждого ребенка,	9 месяцев / 144 часа

			укрепление психического и физического здоровья, интеллектуальное и духовное развитие личности.	
Техническое	Графическое черчение	8-11	Данная программа знакомит учащихся со значением черчения в практической деятельности людей, с историческими сведениями развития чертежей и современными методами их выполнения.	9 месяцев / 72 часа
	Занимательная информатика	3а	Программа знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе	9 месяцев / 72 часа
Естественнонаучное	Я-будущий предприниматель	9-11	Создание условий для самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, что способствует раскрытию предпринимательской культуры среди учащихся средней и старшей школы.	9 месяцев / 144 часа
ИТОГО	15 программ			

**Учебный план дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование программы	Классы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год в 1 группе
Физкультурно-спортивное 26ч.	Лёгкая атлетика	3,4,5	3	4*3=12	144
	Лёгкая атлетика (многоборье)	6	1	2	72
	Лёгкая атлетика	7-9	1	4	144
	Акробатика	1,2	2	2*4=8	72
Социально-гуманитарное 10ч.	Волонтёры	5-9	1	2	72
	Лидер	8-11	1	4	144
	Юный эколог	3	2	2*2=4	72

Художественное	Вокальное пение	4-5	2	4*2=8	144
32ч.	Изо-дизайн	1	2	2*2=4	72
	Изо-дизайн	4г,4д	1	2	72
	Изо-дизайн	3а,3г 2	1 2	2 2*2=4	72 72
	Бисероплетение	1	2	2*2=4	72
	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	4-7	2	4*2=8	144
Техническое	Графическое черчение	8-11	1	2	72
4ч.	Занимательная информатика	3а	1	2	72
Естественнонаучное	Я-будущий предприниматель	9-11	2	4*2=8	144
8ч.					
ИТОГО	15 программ			80 часов	
Вакансия	1)Юный инспектор движения 2)Хореография			10 часов	

